

**"PICCOLO ATLANTE DELLA CORRUZIONE"**  
**PROGETTO DIDATTICO**  
**edizione 2014/2015**

**REGIONE CAMPANIA**

**REPORT**

Iniziativa promossa e sostenuta  
dall'Associazione *Libertà e Giustizia* (LeG)  
dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR)  
dall'Autorità Nazionale Anticorruzione (ANA)  
dall'Associazione Nazionale Magistrati (ANM)  
dall'Università di Pisa  
dal Quotidiano *La Repubblica.it*

Coordinamento: Beatrice Ravaglioli (LeG)  
Tutors: Valentina Barca e Mirco Sirignano

## **SCHEMA TECNICA**

### **A) Scuole Secondarie di Secondo Grado coinvolte nel progetto, a. s. 2014/2015:**

1. Istituto Tecnico Industriale Statale “**Giordani - Striano**” - Napoli  
Laboratorio realizzato dai ragazzi delle classi IIM, IIC Informatica, IIB Informatica, IVB Informatica, IVC Meccanica.  
Referente scolastico: Prof.ssa Daniela Cucurullo

2. Liceo Ginnasio Classico Statale e Liceo delle Scienze Umane “**Antonio Genovesi**” - Napoli  
Laboratorio realizzato dai ragazzi delle classi IVG e VG del Liceo delle Scienze Umane.  
Referente scolastico: Prof.ssa Rita Ruggiero

3. Liceo Scientifico Statale “**Renato Caccioppoli**” - Napoli  
Laboratorio realizzato dai ragazzi delle classi ID, IIB e IVF.  
Referente scolastico: Prof.ssa Silvana De Riccardis

4. Liceo Classico Scientifico Statale “**Amaldi - Nevio**” - Santa Maria Capua Vetere (Caserta)  
Laboratorio realizzato dai ragazzi delle classi IVB e IVD Classico e IVC Scientifico.  
Referente scolastico: Prof.ssa Ersilia Montesano

5. Istituto di Istruzione Superiore “**Enzo Ferrari**” - Castellammare di Stabia (Napoli)  
Laboratorio realizzato dai ragazzi delle classi IV Tecnico Grafico e Comunicazione e IV Servizi Socio-Sanitari.  
Referente scolastico: Prof.ssa Mariella de Simone

Numero complessivo di studenti partecipanti: 315.

### **B) Esperti coinvolti:**

1. Alberto Vannucci - Politologo, docente presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università di Pisa, direttore del Master APC (Analisi, Prevenzione e Contrasto della Criminalità organizzata e della Corruzione), Presidente di *Libertà e Giustizia*

2. Federica Angeli - Giornalista del quotidiano *La Repubblica*
3. Catello Maresca - Magistrato in DDA presso la Procura di Napoli ANM
4. Dario Del Porto - Giornalista del quotidiano *La Repubblica.it*
5. Gennaro Tortora - Avvocato Penalista presso il Foro di Napoli
6. Francesco Merloni - Consigliere Autorità Nazionale Anticorruzione ANA
7. Michele Corradino - Consigliere Nazionale Anticorruzione ANA

**C) L'Iter d'indagine e analisi del territorio e di redazione degli Atlanti è stato articolato in diverse fasi seminariali/formative e operative:**

- Incontro preliminare con gli istituti partecipanti e fase di studio delle tematiche.
- Formulazione da parte degli studenti di più ipotesi di Questionario (una per ciascun Istituto).
- Supervisione e sintesi del Comitato Scientifico.
- Primo incontro plenario dei 315 studenti della Campania con gli esperti.
- Fase di somministrazione del Questionario alle categorie sociali e lavorative scelte all'interno delle aree-campione. Raccolta e analisi dei dati. Redazione I° Capitolo - Atlante
- Secondo incontro: Workshop con gli esperti su Casi Studio: consultazione degli atti giudiziari e delle fonti giornalistiche e relazione sul Caso (corruzione e/o concussione) preso in esame. Redazione II° Capitolo - Atlante
- Riflessioni conclusive degli studenti sul lavoro svolto e sul profilo di legalità emerso dalla realtà territoriale indagata. Elaborazione III° Capitolo - Atlante.
- Terzo incontro plenario, relazione conclusiva degli studenti, presentazione dei risultati della ricerca agli esperti e alle Istituzioni interessate.

(A seguire, una copia del Questionario distribuito nella regione Campania e le locandine dei tre incontri svolti)

# QUESTIONARIO ANONIMO SULLA PERCEZIONE DELLA CORRUZIONE IDEATO DALLE SCUOLE SUPERIORI DELLA CAMPANIA

*Gentile cittadino,*

*la tua collaborazione consentirà agli studenti della Campania di partecipare a un progetto di studio sulla percezione della corruzione, finalizzato alla conoscenza del fenomeno e alla promozione della legalità e della responsabilità civile tra le nuove generazioni. Per la compilazione del Questionario non è richiesta alcuna informazione identificativa: il tuo contributo, pertanto, resterà totalmente anonimo. Grazie della partecipazione!*

*(Barra le tue risposte sulla lettera corrispondente)*

1) Sei... A. uomo B. donna

2) A quale fascia di età appartieni?

A. dai 18 ai 30 anni B. dai 31 ai 45 anni C. dai 46 ai 60 anni D. oltre i 60 anni

3) Hai figli? Sì / No

4) Abiti e/o lavori nel Comune di:

A. Santa Maria Capua Vetere B. Castellammare di Stabia C. Casavatore D. Casoria E. Napoli F. Altro

(specifica: \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_)

5) Condizione lavorativa: A. Occupato stabile B. Precario C. Disoccupato

6) A quale categoria lavorativa appartieni?

A. Pubblico impiego (Municipio, Circoscrizione, Poste, ASL, Aziende ospedaliere, operatori ecologici...)

B. Commercio (edicole, bar, farmacie, ristoranti, negozi, supermercati, mercati rionali...)

C. Artigianato (meccanici, carrozzieri, parrucchieri, restauratori, falegnami, tappezzeri...)

D. Imprenditoria privata (imprese edili, sportive, agricole, dello spettacolo, pompe funebri...)

E. Pubblica Sicurezza (Polizia, Guardia di Finanza, Vigili del Fuoco, Polizia Municipale...)

F. Forze Armate (Carabinieri, Aeronautica Militare...) G. Docenti H. Studenti I. Clero L. Altro

Altro

7) Come valuti le tue attuali conoscenze sul fenomeno della corruzione?

A. Nulle B. Scarse C. Sufficienti D. Buone

8) Cos'è per te la corruzione? (max 2 risposte)

A. Un reato grave B. Una prassi illecita che va combattuta C. Una pratica necessaria in Italia

D. Una mentalità, una cultura E. Un modo più rapido e sicuro per raggiungere i propri obiettivi

9) Quali delle seguenti pratiche, a tuo parere, sono da considerarsi corruzione? (puoi barrare più risposte)

A. Ringraziare un dipendente pubblico con un regalo. B. Ringraziare un dipendente pubblico con un favore.

C. Accelerare pratiche lavorative/burocratiche con un regalo. D. Accelerare pratiche lavorative/burocratiche con un favore.

E. Ottenere un appalto pubblico offrendo finanziamenti ai partiti. F. Ottenere un appalto pubblico in cambio di assunzione lavorativa.

H. Ottenere voti in cambio di favori. I. Assumere dietro raccomandazione.

L. Assumere personale tra i componenti del proprio nucleo familiare senza seguire le procedure previste.

M. Assumere personale appartenente a partiti o forze politiche in cambio di privilegi.

N. Superare un concorso pubblico, una selezione di lavoro, ottenere un titolo di studio, una patente di guida, un certificato sanitario, etc... offrendo qualcosa in cambio.

10) Cos'è per te la legalità? (max 2 risposte)

A. Un diritto e un dovere B. Una possibilità, una scelta C. Un ostacolo D. Un sogno irrealizzabile

11) Ritengo che l'etica sia: A. Un insieme di comportamenti che è possibile trasmettere e imparare B. Un insieme di comportamenti innati, che alcune persone possiedono e altre no

12) Come definiresti un corruttore? (max 2 risposte)

A. Un cittadino come gli altri B. Una persona che si adegua al sistema C. Una persona che cerca di

curare i propri interessi D. Un disonesto E. Un criminale

13) Come definiresti un corrotto? (max 2 risposte)

A. Una persona che si adegua, suo malgrado, alle regole del gioco B. Una persona che risolve problemi altrui

altrimenti irrisolvibili C. Una persona che usa il proprio potere per arricchirsi D. Un criminale

14) Come giudichi le persone che assistono inerti? (max 2 risposte)

A. Sagge B. Timorose C. Opportuniste D. Indifferenti E. Incivili F. Colluse

A. Sagge B. Timorose C. Opportuniste D. Indifferenti E. Incivili F. Colluse

15) In quale area geografica d'Italia è maggiormente diffusa la corruzione? A. Nord B. Centro C. Sud D. Ugualmente diffusa in tutta Italia

16) È più facile corrompere un uomo o una donna? A. Un uomo B. Una donna C. Entrambi in uguale misura

17) Un immigrato è più facile da corrompere rispetto a un cittadino italiano? Sì / No

Se la tua risposta è no: A. L'italiano è più corruttibile B. Sono ugualmente corruttibili

18) A tuo parere, oltre quale soglia di valore in caso di "regalo" si può parlare di corruzione:

A. 5€ B. 50€ C. 100€ D. 500€ E. 1000€ F. Oltre 1000€

19) Pensi che la corruzione sia più diffusa...

A. Nelle classi sociali più abbienti B. Nelle classi sociali meno abbienti C. In entrambi in uguale misura

20) Sei mai stato svantaggiato personalmente da atti di corruzione compiuti da altri? Sì / No

Se sì, in che modo?

-----

-----

21) Ritieni che la corruzione sia presente nel tuo Quartiere/Comune? Sì / No

22) Se sì, ti sembra un fenomeno... A. Occasionale B. Frequente C. Abituale

23) Negli ultimi anni ti sembra che sia... A. Aumentata B. Invariata C. Diminuita D. Assente

24) In quali settori presenti nella tua zona credi sia più praticata la corruzione? (max 3 risposte)

A. Politica B. Pubblica Amministrazione C. Commercio D. Giustizia E. Sanità F.

Istruzione G. Artigianato H. Imprenditoria I. Edilizia L. Pubblica sicurezza M.

Ristorazione N. Altro

(specifica: \_\_\_\_\_)

25) Quale tra le seguenti pratiche illegali credi sia più diffusa nel tuo Quartiere/Comune? (max 3 risposte)

A. Chiedere/garantire un favore presso un ufficio pubblico B. Pagare/ ricevere una tangente per un appalto

C. Pagare una tangente per ottenere un lavoro D. Voto di scambio E. Clientelismo F. Pagare una

tangente per evitare o ammorbidire controlli G. Pagare una tangente per ottenere permessi e licenze

H. Nessuna I. Altro

(specifica: \_\_\_\_\_)

26) Secondo te nel tuo Quartiere/Comune i casi di corruzione vengono denunciati? Sì / No / Non so

27) Sei mai venuto a conoscenza, direttamente o indirettamente, di un fatto di corruzione? Sì / No

Se sì, puoi raccontarlo?

-----

-----

28) Quale pensi sia il miglior atteggiamento da assumere se si assiste a un fatto di corruzione?

A. E' doveroso denunciare l'accaduto alle autorità. B. E' inutile denunciare l'accaduto perché le autorità sono inefficienti. C. Non denuncierei l'accaduto per non mettermi in pericolo. D. Sarei disposto a denunciare l'accaduto solo anonimamente. E. Resterei indifferente. F. Chiederei qualcosa in cambio del mio silenzio.

29) Nel tuo ambiente di lavoro capitano episodi di scambi di favori per denaro o altre regalie?

Sì / No / Non so Se sì, che genere di favori?

-----

-----

30) A tuo avviso, fatti di questo tipo accadono quanto di frequente? A. Mai B. Raramente C.

Spesso

31) Hanno mai coinvolto persone a te care? Sì / No / Non so

32) Come reagiresti se qualcuno cercasse di corromperti offrendoti del denaro?

A. Rifiuterei l'offerta B. Accetterei per convenienza C. Accetterei mio malgrado per problemi economici

D. Fingerei di accettare e avviserei le autorità E. Denuncerei subito il fatto

33) Pensi che chi rifiuta una proposta corruttiva lo fa per: A. Senso etico B. Per rispetto del bene

comune C. Per paura di essere scoperto

34) Credi che esistano casi in cui la corruzione è giustificabile? (max 3 risposte)

A. No, mai B. Sì, quando è un percorso obbligato (appalti, concorsi...) C. Sì, per ragioni di salute D.

Sì, in caso di povertà E. Sì, quando la persona coinvolta è un amico o un parente F. Altro

(specifica: \_\_\_\_\_)

35) Pensi che in tempi di crisi sia accettabile pagare del denaro per ottenere un lavoro? Sì / No

36) Secondo te quale danno arreca principalmente la corruzione? (max 3 risposte)

A. Distrugge la concorrenza leale e la parità di diritti e doveri B. Distoglie denaro pubblico dai servizi per la comunità C. Garantisce lavoro ai disonesti D. Rompe il patto sociale tra cittadini e Istituzioni E.

Logora la fiducia reciproca e promuove l'individualismo F. Fa lievitare i prezzi al consumo e le tasse G.

Diminuisce gli investimenti stranieri in Italia

37) Un politico o un dipendente pubblico indagati per corruzione dovrebbero essere sollevati

automaticamente dal loro incarico? Sì / No / Non so

**38) Le strategie anticorruzione messe in atto in Italia sono efficaci?**

- A. No, perché le istituzioni hanno altre priorità B. No, perché la corruzione non è percepita come un reato  
C. No, perché i cittadini non si ribellano a questa pratica D. Sì, sono efficaci ma solo in parte E. Sì, sono efficaci

**39) Ti senti coinvolto come cittadino nella lotta contro la corruzione?**

- A. Non è un mio problema B. È troppo radicata per essere estirpata C. Se ne sono testimone, mi faccio parte attiva per dissuadere comportamenti corruttivi

**40) Quindi secondo te, il semplice cittadino, attraverso i suoi comportamenti quotidiani, ha il potere di porre un limite alla corruzione?** Sì / No / Non so

**Se sì, in che modo?** (max 3 risposte)

- A. Essendo disposto a subire un danno pur di non cedere alla corruzione B. Denunciando, anche anonimamente  
C. Facendo ogni giorno il proprio dovere senza cercare di ottenere 'percorsi preferenziali' nella propria vita  
D. Partecipando ad attività di volontariato dedicate alla diffusione della legalità E. Informandosi e informando gli altri F. Altro

(specifica: \_\_\_\_\_)

**41) Secondo te, i cittadini italiani sono sufficientemente sensibilizzati su questo tema?** Sì / No / Non so

**42) In che modo pensi si possano diffondere comportamenti virtuosi, utili a contrastare la corruzione?**

(max 3 risposte)

- A. Eliminando le disuguaglianze sociali B. Inaspriremo le pene C. Premiando i Comuni e i cittadini che si distinguono per azioni meritevoli D. Attraverso i mass-media E. Solo attraverso la libera scelta del singolo di modificare i propri comportamenti negativi F. Educando alla legalità le nuove generazioni già a partire dalle scuole elementari G. Non si possono diffondere perché l'uomo è per natura egoista e mira al suo interesse.

**43) Quali delle seguenti iniziative sono utili per prevenire la corruzione in Italia?** (max 3 risposte)

- A. Rendere pubblici i bilanci dettagliati della Pubblica Amministrazione B. Ridurre al minimo la circolazione di denaro contante C. Più controlli, sanzioni e trasparenza anche nell'economia privata D. Togliere tutte le cariche ai corrotti E. Snellire la burocrazia e i procedimenti giudiziari F. Coinvolgere le Istituzioni europee G. Altro

(specifica: \_\_\_\_\_)

**44) Quanto pensi sia significativa l'educazione familiare per contrastare, o per trasmettere, la cultura della corruzione?**

- A. Molto B. Poco C. Per niente

**45) Quale modello educativo pensi sia più efficace per diffondere nei più giovani la cultura della legalità?**

- A. L'esempio quotidiano degli adulti B. L'insegnamento delle regole e del rispetto dei propri doveri C. Insegnare a riconoscere e rivendicare i propri diritti senza considerarli dei 'favori' che prevedono una ricompensa D. Insegnare che è un vantaggio per ciascuno di noi una società in cui la legalità sia garantita a tutti.

**46) Pensi che questa iniziativa sia un'occasione formativa importante per noi studenti e che debba essere estesa ad altre scuole superiori d'Italia, o pensi che non sia efficace ai fini della nostra formazione civica ed etica, e sia una perdita di tempo?**

- A. È un'occasione formativa importante e deve essere estesa B. Non è efficace e può non essere replicata

# PICCOLO ATLANTE DELLA CORRUZIONE



[www.piccoloatlantedellacorruzione.it](http://www.piccoloatlantedellacorruzione.it)

**EDIZIONE 2014-2015**

‘Laboratorio d’indagine e analisi della corruzione’

Più di 300 studenti di 5 Scuole Superiori della Campania indagano il fenomeno della corruzione sui territori delle loro scuole. I risultati della mappatura delle aree metropolitane prese in analisi saranno pubblicati e messi a disposizione delle Istituzioni locali e nazionali.

*Per orientarsi nell’universo sotterraneo dei favori, delle regalie, degli scambi illeciti, delle tangenti, per comprendere natura, dimensioni, dinamiche e conseguenze dell’allarmante diffusione del fenomeno nella società italiana*

**gli studenti incontrano**

**Alberto Vannucci** Politologo, Direttore del Master APC - Scienze Politiche - UNIPI

**Francesco Merloni** Commissario Autorità Nazionale Anticorruzione – ANA

**Federica Angeli** Giornalista - *La Repubblica*

**Catello Maresca** Sostituto Procuratore della DDA presso il Tribunale di Napoli – ANM

**Dario Del Porto** Giornalista – *La Repubblica.it*

**con la partecipazione amichevole del cantautore**

**Maldestro**

(premio De Andrè 2013)

modera Beatrice Ravaglioli - coordinatrice del progetto

**Martedì 10 marzo**

**Istituto di Istruzione Superiore “Sannino - Petriccione”**

**Via Camillo De Meis 243**

**dalle ore 11.30 alle ore 14,00**

**Aula Magna**



A.N.A.C.

Autorità Nazionale Anticorruzione



Ministero dell' Istruzione,  
dell' Università e della Ricerca



ANNOCCIPENN  
MAGGIORATI

anm

la Repubblica.it

# PICCOLO ATLANTE DELLA CORRUZIONE



Piccolo Atlante della corruzione

**EDIZIONE 2014-2015**

'Laboratorio di analisi e indagine sulla corruzione'

## I CASI WORKSHOP IN TRIBUNALE

Gli studenti di 5 Scuole Superiori della Campania entrano nel vivo di 5 casi di corruzione. La storia giudiziaria, il percorso processuale, la vicenda mediatica. Analisi dal punto di vista della pubblica accusa, della difesa, della stampa. Domande, osservazioni, interventi degli studenti.

### conducono il Laboratorio

**Catello Maresca** Sostituto Procuratore della DDA presso il Tribunale di Napoli - ANM

**Dario del Porto** Giornalista - *La Repubblica.it*

**Gennaro Tortora** Avvocato presso il Foro di Napoli

**Napoli**  
**mercoledì 29 aprile**

Liceo Ginnasio Classico Statale Antonio Genovesi  
Piazza del Gesù Nuovo, 1  
dalle ore 15.00 alle ore 17.15  
Aula Magna



# PICCOLO ATLANTE DELLA CORRUZIONE



**EDIZIONE 2014-2015**

'Laboratorio di analisi e indagine sulla corruzione'

[www.piccoloatlantedellacorruzione.it](http://www.piccoloatlantedellacorruzione.it)

## Uno scorcio sulla 'salute etica e civica' degli italiani

300 studenti delle Scuole Superiori di Napoli - il Liceo Statale Antonio Genovesi, il Liceo Statale Renato Caccioppoli, l'Istituto Tecnico Industriale Statale Giordani - Striano - del Liceo Statale Amaldi-Nevio di Santa Maria Capua Vetere e dell'Istituto d'Istruzione Superiore Enzo Ferrari di Castellammare di Stabia, presentano i risultati delle indagini condotte nei loro Municipi sull'universo sommerso della corruzione.

intervista gli studenti

**Federica Angeli**

partecipano al dibattito

**Alberto Vannucci** Politologo - Direttore Master APC, Dipartimento di Scienza Politica - UNIPI

**Michele Corradino** Consigliere Autorità Nazionale Anticorruzione - ANA

**Catello Maresca** Sostituto Procuratore della DDA presso il Tribunale di Napoli - ANM

**Dario del Porto** Giornalista - *La Repubblica.it*

**Federica Angeli** Giornalista - *La Repubblica*

**Gennaro Tortora** Avvocato presso il Foro di Napoli

apre l'evento il cantautore

**Maldestro**

in concerto

"A VITA 'E OGGI" video rap degli studenti del GIORDANI - STRIANO

modera Beatrice Ravaglioli - Responsabile del progetto (*Libertà e Giustizia*)

**NAPOLI**

**mercoledì, 20 maggio**

ore 10.00 Concerto

dalle ore 11.00 alle ore 14.00 Conferenza

Istituto di Istruzione Superiore 'Sannino - Petriccione'

Via Camillo De Meis, 243

Aula Magna

## REPORT

Gli studenti delle cinque scuole hanno distribuito in totale 1.190 questionari, di cui 764 (64,2%) sono stati raccolti ed analizzati, mentre i restanti non sono stati restituiti. Le aree soggette all'indagine sono state individuate dalle scuole nei territori di appartenenza, nello specifico: la città di Santa Maria Capua Vetere, la città di Castellammare di Stabia, all'interno del Comune di Napoli i quartieri di Stella San Carlo all'Arena, San Lorenzo-Vicaria, Secondigliano, i Comuni di Casavatore, Casoria, Soccavo, Licola, Montedonzelli, Posillipo, Fuorigrotta, Rione Traiano, Camaldoli, Quarto, Pianura, Santa Lucia, Arenella, Vomero, Marano, Bagnoli, Villaricca, Rione Alto, Chiaiano. I soggetti intervistati sono stati per il 57,5% uomini e per il 42,5% donne, appartenenti alle 9 categorie individuate dal Questionario (pubblico impiego, commercio, artigianato, imprenditoria, pubblica sicurezza, forze armate, docenti, studenti, clero). Per oltre la metà dei casi, il destinatario del sondaggio ha dichiarato di avere un'età compresa tra i 18 e i 45 anni.

Dai dati combinati delle cinque scuole, emerge che la stragrande maggioranza degli intervistati dichiara di possedere sufficienti o buone conoscenze riguardo il fenomeno della corruzione, visto come reato grave o comunque come una prassi illecita che va combattuta. È percepita anche la complessità e l'eterogeneità del fenomeno, poiché è ritenuto un atto corruttivo sia finanziare un partito per ottenere un appalto che 'ringraziare' un dipendente pubblico con un regalo. Il corruttore è visto, quindi, come un disonesto in grado di curare i propri interessi attraverso pratiche illecite, mentre il corrotto è considerato per lo più una persona che utilizza il proprio potere per arricchirsi. In parte emerge anche una certa rilevanza dei fattori ambientali, che riduce il corrotto a colui il quale, suo malgrado, si adegua alle 'regole del gioco'. Sprezzante anche il giudizio su chi assiste inerte un caso di corruzione e/o concussione e non denuncia, ritenuto timoroso, opportunisto o incivile. Di particolare interesse il quesito sulla diffusione sul fenomeno: benché la maggior parte degli intervistati ritenga che sia ugualmente diffusa in tutta Italia, il Nord viene comunque considerato, rispetto al Sud, al riparo da questo fenomeno. Ciò nonostante le cronache dell'ultimo anno rivelino il contrario, vedi i casi Expo, Mose, le inchieste in Emilia e, da ultimo, Mafia Capitale.

Riguardo la vittimizzazione, circa il 75% degli intervistati ritiene di non essere mai stato danneggiato da un atto di corruzione compiuto da altri. E' noto che la corruzione è un reato a vittima diffusa, può riguardare tutti e quindi allo stesso tempo nessuno. Nonostante questo dato, gli intervistati ritengono che la corruzione sia presente anche nel loro "quartiere" in modo abituale o frequente, e che negli ultimi anni è aumentata o almeno invariata.

Come era prevedibile, i settori più interessati dalla corruzione risultano essere la politica e la pubblica amministrazione, ma anche il commercio, la sanità e la giustizia. Al quesito "Sei mai venuto a conoscenza, direttamente o indirettamente, di un fatto di corruzione?", il 24% degli intervistati complessivi ha risposto "Sì"; questo rappresenta un dato in linea con altri studi precedenti.

Interessante, per la sua latente contraddittorietà con quanto espresso in precedenza, è che una fetta non irrilevante del campione al quesito "Credi che esistano casi in cui la corruzione è giustificabile?", trovi almeno una ragione per cui la corruzione sia comprensibile (ex. motivi di salute, oppure pagare per ottenere un lavoro in tempi di crisi). In ogni caso, gli intervistati sono generalmente convinti che la corruzione danneggi in particolare la concorrenza e l'uguaglianza dei cittadini, distogliendo denaro pubblico dai servizi per la comunità.

In ultimo, la maggioranza del campione ritiene inefficaci le strategie anticorruzione messe in atto in Italia e che i cittadini siano poco informati sul tema. Per porre un argine alla corruzione, l'opinione più diffusa è quella di far crescere il senso civico, in diversi modi, dalla denuncia anonima ai comportamenti quotidiani del singolo cittadino, ma anche attraverso l'educazione della famiglia, i meccanismi premiali per le realtà virtuose e la maggiore diffusione di pratiche formative per i giovani come il "*Piccolo Atlante della corruzione*".