

**"PICCOLO ATLANTE DELLA CORRUZIONE"**  
**PROGETTO DIDATTICO**  
**edizione 2014/2015**

**REGIONE LOMBARDIA**

**REPORT**

Iniziativa promossa e sostenuta  
dall'Associazione *Libertà e Giustizia* (LeG)  
dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR)  
dall'Autorità Nazionale Anticorruzione (ANA)  
dall'Associazione Nazionale Magistrati (ANM)  
dall'Università di Pisa  
dal Quotidiano *La Repubblica.it*

Coordinamento: Beatrice Ravaglioli (LeG)  
Tutors: Nicola Capello ed Elena Popovici

## **SCHEDA TECNICA**

### **A) Scuole Secondarie di Secondo Grado coinvolte nel progetto, a. s. 2014/2015:**

1. Liceo Statale Classico Scientifico Linguistico e delle Scienze Umane “**Virgilio**” - Milano

Laboratorio realizzato dai ragazzi delle classi IVKA Classico e IVXD Scientifico.  
Referente scolastico: Prof. Giuseppe Teri.

2. Liceo Scientifico Statale “**Elio Vittorini**” - Milano

Laboratorio realizzato dai ragazzi della classe IIID.  
Referente scolastico: Prof. Bruno Milone.

3. Liceo Scientifico Statale “**Giulio Natta**” - Milano

Laboratorio realizzato dai ragazzi delle classi IIIA e IVA.  
Referente scolastico: Prof.ssa Rosa Montesanto

4. Liceo Classico Scientifico Linguistico Statale “**Giulio Casiraghi**” – Cinisello Balsamo (Milano)

Laboratorio realizzato dai ragazzi delle classi IIIAL e IIIES Liceo Classico.  
Referente scolastico: Prof.ssa Cristina Prandi.

Numero complessivo di studenti partecipanti: 176.

### **B) Esperti coinvolti:**

1. Alberto Vannucci - Politologo, docente presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università di Pisa, direttore del Master APC (Analisi, Prevenzione e Contrasto della Criminalità organizzata e della Corruzione), Presidente di *Libertà e Giustizia*

2. Federica Angeli - Giornalista del quotidiano *La Repubblica*

3. Claudio Gittardi – Procuratore generale presso la Procura di Sondrio ANM

4. Emilio Randacio - Giornalista del quotidiano *La Repubblica*

5. Francesco Arata - Avvocato Penalista presso il Foro di Milano

6. Nicoletta Parisi - Consigliere Autorità Nazionale Anticorruzione ANA

7. Michele Corradino - Consigliere Autorità Nazionale Anticorruzione ANA

**C) L'Iter d'indagine e analisi del territorio e di redazione degli Atlanti è stato articolato in diverse fasi seminariali/formative e operative:**

- Incontro preliminare con gli istituti partecipanti e fase di studio delle tematiche.
- Formulazione da parte degli studenti di più ipotesi di Questionario (una per ciascun Istituto).
- Supervisione e sintesi del Comitato Scientifico.
- Primo incontro plenario dei 176 studenti della Lombardia con gli esperti.
- Fase di somministrazione del Questionario alle categorie sociali e lavorative scelte all'interno delle aree-campione. Raccolta e analisi dei dati. Redazione I° Capitolo - Atlante
- Secondo incontro: Workshop con gli esperti su Casi Studio: consultazione degli atti giudiziari e delle fonti giornalistiche e relazione sul Caso (corruzione e/o concussione) preso in esame. Redazione II° Capitolo - Atlante
- Riflessioni conclusive degli studenti sul lavoro svolto e sul profilo di legalità emerso dalla realtà territoriale indagata. Elaborazione III° Capitolo - Atlante.
- Terzo incontro plenario, relazione conclusiva degli studenti, presentazione dei risultati della ricerca agli esperti e alle Istituzioni interessate.

(A seguire, una copia del Questionario distribuito nella regione Campania e le locandine dei tre incontri svolti)

# QUESTIONARIO ANONIMO SULLA PERCEZIONE DELLA CORRUZIONE IDEATO DALLE SCUOLE SUPERIORI DELLA LOMBARDIA

Gentile cittadino,

la tua collaborazione consentirà agli studenti della Lombardia di partecipare a un progetto di studio sulla percezione della corruzione, finalizzato alla conoscenza del fenomeno e alla promozione della legalità e della responsabilità civile tra le nuove generazioni. Per la compilazione del Questionario non è richiesta alcuna informazione identificativa: il tuo contributo, pertanto, resterà totalmente anonimo. Grazie della partecipazione!

(Barra le tue risposte sulla lettera corrispondente)

1) Sei... A. uomo B. donna

2) A quale fascia di età appartieni?

A. dai 18 ai 29 anni B. dai 30 ai 45 anni C. dai 46 ai 60 anni D. oltre i 60 anni

3) A quale categoria lavorativa e sociale appartieni?

A. Pubblico impiego (Municipio, Circonscrizione, Poste, ASL, Aziende ospedaliere, operatori ecologici...)

B. Commercio (edicole, bar, farmacie, ristoranti, negozi, supermercati, mercati rionali...)

C. Artigianato (meccanici, carrozzieri, parrucchieri, restauratori, falegnami, tappezzieri...)

D. Imprenditoria privata (imprese edili, sportive, agricole, dello spettacolo, pompe funebri...)

E. Pubblica Sicurezza (Polizia, Guardia di Finanza, Vigili del Fuoco, Polizia Municipale...)

F. Forze Armate (Carabinieri, Aeronautica Militare...)

G. Docenti H. Studenti I. Clero L. Precari M. Senza occupazione N. Altro

4) Come valuti le tue attuali conoscenze sul fenomeno della corruzione?

A. Nulle B. Scarse C. Sufficienti D. Buone

5) Cos'è per te la corruzione?

A. Un reato grave B. Una prassi civilmente e socialmente riprovevole C. Un malcostume talvolta necessario D. Una pratica indispensabile per raggiungere i propri scopi

6) Il corruttore è:

A. Una vittima di un sistema consolidato B. Una persona che cerca di curare i propri interessi C. Una persona che compie un crimine

7) Il corrotto è:

A. Una persona che cede all'illegalità perché è la pratica vigente B. Una persona che usa il proprio potere per arricchirsi C. Una persona che compie un crimine

8) Quali delle seguenti pratiche, a tuo parere, possono considerarsi corruzione? (puoi barrare più risposte)

A. Ringraziare un funzionario pubblico con un regalo. B. Ringraziare un funzionario pubblico con un favore. C. Accelerare

pratiche lavorative/burocratiche con un regalo. D. Accelerare pratiche lavorative/burocratiche con un favore. E. Ottenere un

appalto pubblico pagando una tangente. F. Ottenere un appalto pubblico offrendo finanziamenti ai partiti. G. Ottenere un

appalto pubblico in cambio di assunzione lavorativa. H. Ottenere voti in cambio di favori. I. Assumere dietro

raccomandazione allo scopo di ottenere favori. L. Assumere personale tra i componenti del proprio nucleo familiare senza

seguire le procedure previste. M. Assumere personale appartenente a partiti o forze politiche in cambio di privilegi.

9) A tuo parere, oltre quale soglia di valore in caso di "regalo" si può parlare di corruzione:

A. 5€ B. 50€ C. 100€ D. 500€ E. 1000€ F. Oltre 1000€

10) Pensi che la corruzione sia più diffusa....

A. Nelle classi sociali più abbienti B. Nelle classi sociali meno abbienti C. In entrambi in uguale misura

Secondo te la corruzione praticata dagli altri ti danneggia? Sì / No

Se sì, in che modo?

11) Ritieni che la corruzione sia presente in questo quartiere (Zona, Distretto, Comune)? Sì / No

12) Se sì, ti sembra un fenomeno... A. Occasionale B. Frequente C. Abituale

13) Ultimamente ti sembra... A. Aumentata B. Invariata C. Diminuita D. Assente

14) In quali settori presenti nella tua zona credi sia più praticata la corruzione? (max 3 risposte)

A. Politica B. Pubblica Amministrazione C. Commercio D. Giustizia E. Sanità F. Istruzione G.

Artigianato H. Imprenditoria I. Edilizia L. Editoria M. Pubblica sicurezza N. Non so

15) Quale tra le seguenti pratiche illegali credi sia più diffusa in questo quartiere (Zona, Distretto, Comune)? (max 3 risposte)

A. Chiedere/garantire un favore presso un ufficio pubblico B. Pagare/ ricevere una tangente per un appalto C. Pagare una tangente per ottenere un lavoro D. Voto di scambio E. Clientelismo F. Pagare una tangente per evitare o ammorbidire controlli G. Pagare una tangente per ottenere permessi e licenze H. Nessuna I. Altro

(specifica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ )

16) Secondo te in questo quartiere (Zona, Distretto, Comune) i casi di corruzione vengono scoperti e perseguiti? Sì /

No / Non so

17) Ti è mai capitato di venire a conoscenza anche indirettamente di un atto di corruzione? Sì / No

Se sì, potresti descriverlo?

-----

-----

18) Quale pensi sia il miglior atteggiamento da assumere se si assiste a un fenomeno di corruzione?

A. E' doveroso denunciare l'accaduto alle autorità. B. E' inutile denunciare l'accaduto perché le autorità sono inefficienti. C. Non denuncierei l'accaduto per non mettere in pericolo la mia persona. D. Sarei disposto a denunciare l'accaduto solo anonimamente. E. Resterei indifferente. F. Chiederei qualcosa in cambio del mio silenzio. G. Chiederei una consulenza per capire cosa fare.

19) Nel tuo ambiente di lavoro capitano episodi di scambi di favori per denaro o altre regalie? Sì / No

20) Se sì, che genere di favori?

-----

-----

21) A tuo avviso, fatti di questo tipo accadono quanto di frequente? A. Mai B. Raramente C. Spesso

22) Che tu sappia succedono anche nella cerchia dei tuoi conoscenti? Sì / No / Non so

23) Come reagiresti se qualcuno cercasse di corromperti offrendoti del denaro?

A. Rifiuto l'offerta B. Accetto, mio malgrado C. Accetto se ne traggio un guadagno necessario per la mia vita D. Fingo di accettare e avviso le autorità E. Denuncio subito il fatto

24) Pensi che la corruzione sia talvolta giustificabile?

A. No, mai B. Sì, in caso di disoccupazione C. Sì, quando è un percorso obbligato (appalti, concorsi....) D. Sì, per ragioni di salute E. Sì, quando si conosce intimamente la persona coinvolta F. Altro

(specifica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_)

25) Se nella tua Zona o Comune è presente la corruzione, ritieni che i tuoi diritti primari sanciti dalla Costituzione: istruzione, lavoro, salute, pari opportunità, uguaglianza sociale, servizi pubblici... siano garantiti comunque?

A. No, per niente B. Poco C. Abbastanza D. Non vedo il legame tra corruzione e garanzie sociali

26) In quali settori pensi si concentri maggiormente la corruzione?

A. Pubblico B. Privato C. In entrambi in uguale misura

27) Secondo te quale danno arreca principalmente la corruzione? (max 3 risposte)

A. Distrugge la concorrenza leale e la parità di diritti e doveri B. Distoglie denaro pubblico dai servizi per la comunità C. Garantisce lavoro ai furbi D. Rompe il patto sociale tra cittadini e Istituzioni E. Logora la fiducia reciproca e promuove l'individualismo F. Diminuisce gli investimenti stranieri in Italia

28) Un politico o un dipendente pubblico indagati per corruzione dovrebbero essere sollevati automaticamente dal loro incarico? Sì / No / Non so

29) Ritieni siano più inquinanti per la morale pubblica e promotori di comportamenti illeciti diffusi e abituali...

A. I grandi fatti di corruzione B. La piccola corruzione 'di strada' C. Entrambi in uguale misura D. Nessuno dei due

30) Come valuti i controlli effettuati dagli organi istituzionali preposti per ridurre la corruzione?

A. Nulli B. Insufficienti C. Sufficienti D. Soddisfacenti

31) Ritieni che le sanzioni e le pene previste dalla normativa vigente contro il reato di corruzione (pubblica e privata) siano proporzionate ed efficaci? Sì / No / Non so

32) Ti senti coinvolto come cittadino nella lotta contro la corruzione?

A. Non è un mio problema B. È troppo radicata per essere estirpata C. Se ne sono testimone, mi faccio parte attiva per dissuadere comportamenti corruttivi

33) Quindi secondo te, il semplice cittadino, attraverso i suoi comportamenti quotidiani, ha il potere di porre un limite alla corruzione? Sì / No / Non so

Se sì, in che modo? A. Essendo disposto a subire un danno pur di non cedere alla corruzione B. Denunciando, anche anonimamente C. Facendo ogni giorno il proprio dovere senza cercare di ottenere 'percorsi preferenziali' nella propria vita

D. Altro

(specifica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_)

34) Secondo te, i cittadini italiani sono sufficientemente sensibilizzati su questo tema? Sì / No / Non so

35) Se non lo sono, come si potrebbe renderli più partecipi e attivi?

-----

-----

36) In Italia, a tuo parere, chi desidera veramente combattere la corruzione? (max 3 risposte)

A. I cittadini B. I politici C. I magistrati D. I giornalisti E. Gli intellettuali F. La scuola G. Le categorie più deboli H. Nessuno

37) In che modo pensi si possano diffondere tra i cittadini comportamenti virtuosi, utili a contrastare la corruzione? (max 3 risposte)

A. Eliminando le disuguaglianze sociali    B. Inasprenendo le pene    C. Premiando i Comuni e i cittadini che si distinguono per azioni meritevoli    D. Attraverso i mass-media    E. Solo attraverso la libera scelta del singolo di modificare i propri comportamenti negativi    F. Educando alla legalità le nuove generazioni già a partire dalle scuole elementari    G. Non si possono diffondere perché l'uomo è per natura egoista e mira al suo interesse.

**38) Quali delle seguenti iniziative sono utili per combattere illegalità e corruzione in Italia?** (max 3 risposte)

A. Rendere pubblici i bilanci dettagliati della Pubblica Amministrazione    B. Eliminare la circolazione di denaro contante    C. Più controlli, sanzioni e trasparenza anche nell'economia privata    D. Togliere tutte le cariche ai corrotti    E. Snellire la burocrazia e i procedimenti giudiziari    F. Coinvolgere fattivamente le Istituzioni europee    G. Altro

(specifica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ )

**39) Secondo te l'informazione quanto può incidere nella lotta alla corruzione?**

A. Molto    B. Poco    C. Per niente

**40) Quanto pensi sia significativa l'educazione familiare per contrastare, o per trasmettere, la cultura della corruzione?**

A. Molto    B. Poco    C. Per niente

**41) Potresti suggerirci uno slogan efficace contro la corruzione?**  
-----  
-----

**42) Pensi che un'iniziativa come questa sia un'occasione formativa importante per noi studenti e che debba essere estesa ad altre scuole superiori d'Italia, o pensi che non sia efficace ai fini della nostra formazione civica ed etica, e sia una perdita di tempo?**

A. È un'occasione formativa importante e deve essere estesa    B. Non è efficace e può non essere replicata

# PICCOLO ATLANTE DELLA CORRUZIONE



[www.piccoloatlantedellacorruzione.it](http://www.piccoloatlantedellacorruzione.it)

**EDIZIONE 2014-2015**

‘Laboratorio d’indagine e analisi della corruzione’

200 studenti di 4 Scuole Superiori della Lombardia indagano il fenomeno della corruzione sui territori delle loro scuole. I risultati della mappatura delle aree metropolitane prese in analisi saranno pubblicati e messi a disposizione delle Istituzioni locali e nazionali.

*Per orientarsi nell’universo sotterraneo dei favori, delle regalie, degli scambi illeciti, delle tangenti, per comprendere natura, dimensioni, dinamiche e conseguenze dell’allarmante diffusione del fenomeno nella società italiana*

**gli studenti incontrano**

**Alberto Vannucci** Politologo, Direttore del Master APC - Scienze Politiche - UNIPI

**Mario Palazzi** Sostituto Procuratore presso la Procura di Roma - ANM

**Federica Angeli** Giornalista - *La Repubblica* Roma

**Michele Corradino** Consigliere - Autorità Nazionale Anticorruzione – ANA

**Claudio Gittardi** Sostituto Procuratore presso la Procura di Milano – ANM

**Emilio Randacio** Giornalista – *La Repubblica* Milano

**saluta gli studenti**

**Giuseppe Bonelli** – Responsabile Ufficio Scolastico Regionale

modera Beatrice Ravaglioli - coordinatrice del progetto

**Venerdì 6 marzo**

Liceo Scientifico Statale Virgilio - Piazza Ascoli, 2  
dalle ore 11.00 alle ore 14,00

**Aula Magna**

Si ringrazia l’Associazione **ANPI di Cinisello Balsamo** per la collaborazione con il Liceo Casiraghi-Parco Nord (Cinisello Balsamo)

# PICCOLO ATLANTE DELLA CORRUZIONE



Piccolo Atlante della corruzione

**EDIZIONE 2014-2015**

*'Laboratorio di analisi e indagine sulla corruzione'*

## I CASI WORKSHOP IN TRIBUNALE

Gli studenti di 4 Licei della Lombardia entrano nel vivo di 4 casi di corruzione. La storia giudiziaria, il percorso processuale, la vicenda mediatica. Analisi dal punto di vista della pubblica accusa, della difesa, della stampa. Domande, osservazioni, interventi degli studenti.

### conducono il Laboratorio

**Claudio Gittardi** Procuratore della Repubblica presso il Tribunale di Sondrio - ANM

**Emilio Randacio** Giornalista – quotidiano *La Repubblica*

**Francesco Arata** Avvocato presso il Foro di Milano

**Milano**  
**martedì 28 aprile**  
Tribunale penale  
Corso di Porta Vittoria  
dalle ore 15.00 alle ore 17.00  
Aula 'ex minori'

# PICCOLO ATLANTE DELLA CORRUZIONE



**EDIZIONE 2014-2015**

*'Laboratorio di analisi e indagine sulla corruzione'*

[www.piccoloatlantedellacorruzione.it](http://www.piccoloatlantedellacorruzione.it)

**Uno scorcio sulla 'salute etica e civica' degli italiani**

200 studenti dei Licei Statali milanesi Virgilio, Elio Vittorini, Giulio Natta e del Liceo Casiraghi - Parco Nord di Cinisello Balsamo, presentano i risultati delle indagini condotte nei loro Municipi sull'universo sommerso della corruzione.

**intervista gli studenti**

**Federica Angeli**

**partecipano al dibattito**

**Alberto Vannucci** Politologo, Direttore Master APC, Dipartimento di Scienza Politica - UNIPI

**Nicoletta Parisi** Consigliere Autorità Nazionale Anticorruzione - ANA

**Federica Angeli** Giornalista - *La Repubblica*

**Mauro Clerici** Sostituto Procuratore della Repubblica presso il Tribunale di Milano - ANM

**Emilio Randacio** Giornalista - *La Repubblica*

**Francesco Arata** Avvocato presso il Foro di Milano

**apre l'evento il cantautore**

**Maldestro**

**in concerto**

modera Beatrice Ravaglioli - Responsabile del progetto (*Libertà e Giustizia*)

**MILANO**

**Lunedì, 25 maggio**

**ore 10.00 Concerto**

**dalle ore 11.00 alle ore 14.00 Conferenza**

**Liceo Scientifico Statale Virgilio**

**Piazza Ascoli, 2**

**Aula Magna**

Si ringrazia l'Associazione **ANPI di Cinisello Balsamo** per la collaborazione con il Liceo Casiraghi-Parco Nord (Cinisello Balsamo)

## REPORT

Gli studenti delle quattro scuole lombarde hanno distribuito 950 Questionari, di cui 572 (60% circa) sono stati raccolti ed analizzati, mentre i restanti non sono stati restituiti. Parte dei Questionari è stata compilata solo parzialmente, lasciando in bianco le domande dal profilo più personale.

I Questionari sono stati distribuiti nei territori di pertinenza degli Istituti Scolastici, in particolare la Zona 3 e la Zona 7 di Milano, il quartiere Sant'Eusebio di Cinisello Balsamo.

I destinatari degli elaborati si sono riconosciuti come facenti parte del settore pubblico e del commercio.

In tutte le quattro aree geografiche interessate dall'indagine, i soggetti chiamati a compilare il Questionario hanno dichiarato di detenere un sufficiente grado di conoscenza del fenomeno e un particolare livello di sensibilità verso di esso.

Quasi la totalità degli intervistati ritiene la corruzione un "reato grave" che danneggia tutta la società, in particolare la parte di essa che non rientra in questi meccanismi illeciti.

Nell'immaginario collettivo entrambi i soggetti che stipulano l'accordo corruttivo sono inquadrati come "criminali".

Per quel che riguarda il fenomeno corruttivo a livello generale, gli interessati non ritengono vi sia particolare distinzione, in termini di diffusione del fenomeno, tra il settore privato e pubblico. Tuttavia riconoscono all'interno del proprio quartiere una maggiore presenza di corruzione nel settore pubblico-amministrativo.

Il fenomeno non è considerato in alcun modo giustificabile. Per tale motivo, si ritiene che il politico o il dipendente pubblico coinvolti in questi meccanismi dovrebbero essere immediatamente estromessi dalla Pubblica Amministrazione.

La corruzione si presenta, oramai, in maniera frequente e in crescita. In particolare essa si manifesta nella forma di tangenti o altre utilità finalizzate all'assegnazione di appalti.

La maggior parte degli interessati non è entrata direttamente in contatto con casi di corruzione, ma ritiene che, nel caso, rifiuterebbe l'offerta denunciando il soggetto proponente dello scambio illecito.

Viene rilevata un'insufficienza di controlli da parte degli organi preposti e una inadeguatezza delle norme vigenti, in particolare in termini di misure sanzionatorie previste.

La maggior parte degli intervistati si ritiene rassegnato rispetto alla situazione attuale, ma pronto ad agire nel caso fosse direttamente testimone di scambi corruttivi.

Il singolo cittadino, attraverso i propri comportamenti quotidiani, ritiene di essere in grado di limitare e contrastare il fenomeno.

Per fare in modo che ciò accada, è necessaria una continua e più forte sensibilizzazione della cittadinanza, che sviluppi il senso civico, in diversi modi: dalla denuncia anonima ai comportamenti virtuosi del singolo cittadino, ma anche attraverso l'educazione della famiglia, i meccanismi premiali per le realtà virtuose e la maggiore diffusione di pratiche formative per i giovani come il *“Piccolo Atlante della corruzione”*.